



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

Stjórnun-Gæðaviðmið-Naustatjörn

Byggt á:

Viðmið-úr [“VIÐMIÐ OG VÍSBENDINGAR fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs ” frá 2014.](#)

[Menntastefnu Akureyrarbæjar](#) og [aðgerðaráætlun](#) með menntastefnu.

1.1 Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi

Leikskólastjóri er faglegur leiðtogi og í forystu um þróun metnaðarfulls leikskólastarfs. Hann gegnir forystuhlutverki í samvinnu við starfsfólk og aðra hagsmunaaðila skólasamfélagsins í að móta sýn og stefnu leikskólans og tryggir að áherslur laga, aðalnámskrár og Akureyrarbæjar endurspeglar í henni. Leikskólastjóri stuðlar að samhljómi meðal leikskólakennara, starfsfólks, barna og foreldra um stefnu leikskólans og starfshætti og virkjar þá til samstarfs um að vinna að henni. Stefnan er sýnileg í daglegu starfi leikskólans og fylgst er reglulega með framgangi hennar í gegnum innra mat. Leikskólastjóri miðlar stefnu og sýn leikskólans til nýrra starfsmanna og foreldra og notar mismunandi leiðir til að upplýsa um stefnuna innan skólasamfélagsins, framgang hennar og ákvarðanir sem að henni snúa. Alhliða nám, heilbrigði, velferð og vellíðan allra barna eru leiðarljós í stefnu leikskólans og í leikskólastarfinu öllu. Leikskólastjóri vinnur að því að skapa góðan leikskólabrag og hvetjandi námsumhverfi og gætir þess að vinnureglur séu réttlátar. Hann lætur sér annt um velferð starfsmanna sinna, vinnur náið með þeim og hvetur þá og styður til að efla sig faglega. Hann er reiðubúinn að hlusta á starfsfólk sitt og virða sjónarmið þeirra.

Viðmið og vísbendingar	Innra mat				Þessi reitur er útfylltur af innra mats teymi skóla. Rökstuðningur, skýring, hlekkur eða fylgiskjöl.	Mat matsaðila			
	A	B	C	D		A	B	C	D
1.1. Leikskólinn hefur sett sér einkunnarorð/gildi í leikskólastarfinu.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.2. Einkunnarorð/gildi leikskólans eru sýnileg í leikskólanum og starfi hans.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.3. Stefna leikskólans birtist á heimasíðu leikskólans (t.d. í skólanámskrá).	A	B	C	D		A	B	C	D
1.4. Stefna leikskólans er skýrt fram sett.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.5. Leikskólastjóri sér til þess að mótun stefnu leikskólans sé samvinnuverkefni starfsfólks, barna og foreldra.	A	B	C	D	Börn og foreldrar komu ekki að gerð stefnu skólans en ætíð kynnt foreldraráði	A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.6.	Áherslur aðalnámskrár og sveitarfélagsins endurspeglast í stefnu leikskólans.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.7.	Stefna leikskólans og markmið endurspeglar að áhersla er lögð á alhliða nám, heilbrigði, velferð og vellíðan allra barna.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.8.	Foreldrar þekkja áherslur í stefnu leikskólans.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.9.	Starfsfólk þekkir stefnu leikskólans og getur nefnt dæmi um hvernig það vinnur að henni	A	B	C	D	Starfsfólk þekkir til stefnunar en mögulega geta ekki allir tengt stefnu skólans við hvað það gerir.	A	B	C	D
1.10.	Stjórnendateymi fylgist reglulega með hvernig gengur að vinna að stefnunni (t.d. með umræðu á fundum og innra mati) og metur framfarir.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.11.	Stjórnendateymi tryggir að upplýsingum sé miðlað um leikskólastarfið (s.s. á heimasíðu leikskólans og/eða í fréttabréfum).	A	B	C	D		A	B	C	D
1.12.	Þegar leikskólastjóri kynnir leikskólann leggur hann áherslu á sérstöðu hans og áherslur í uppeldis- og menntastarfi.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.13.	Leikskólastjóri leggur rækt við samskipti við börn, starfsfólk og foreldra í daglegu starfi.	A	B	C	D	Skólastjóri er ekki í daglegum samskiptum við foreldra, þau samskipti eru mest í gegnum síma eða tölvupósta	A	B	C	D
1.14.	Leikskólastjóri hvetur leikskólakennara og annað starfsfólk markvisst til að auka sífellt gæði náms og starfs.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.15.	Stjórnendateymi fylgist með námi og starfi í leikskólanum og veitir starfsfólki endurgjöf.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.16.	Starfsfólk finnur að framlag þess til leikskólans er metið.	A	B	C	D	Mögulega geta afleysingakennarar orðið útundan en alltaf er hægt að gera betur í þessum efnum	A	B	C	D
1.17.	Grunnþættir menntunar ákvarða hvaða viðfangsefni eru tekin fyrir.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.18.	Stefnumiðuð verkefni sem skólinn kennir sig við koma greinilega fram í skólanámskrá s.s. uppeldisstefna, heilsuefandi skóli, grænáninn o.fl.	A	B	C	D		A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.19.	Sett eru markmið um að skólastarf uppfylli a.m.k. 90% af viðmiðum um gæðastarf í leikskólum á Akureyri.	A	B	C	D	Í ársáætlun um innra mat er markmið skólans er að amk 90% starfsfólks upplifi stuðning frá stjórnendum í starfi. Að amk 90% starfsfólks upplifi að rödd þeirra og tillögur skipti máli um þróun leikskólans.	A	B	C	D
1.20.	Sýnt er fram á að lýðræðisleg hugsun og samvinna ráði ríkjum.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.21.	Forystan sé fagleg og umbótamiðuð og byggi á gæðaviðmiðum um stjórnun og faglega forystu.	A	B	C	D	Gæðaviðmið eru nýr þáttur sem tekin verður inn í faglega forystu	A	B	C	D
Umsögn matsaðila, rökstuðningur og heildarmat á matsþættinum "Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi,,							A	B	C	D

1.2 Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur

Leikskólastjóri stjórnar daglegu starfi í leikskólanum og er í forsvari fyrir hann út á við. Hann ber ábyrgð á rekstri leikskólans í umboði rekstraraðila og gætir að góðri og hagkvæmri nýtingu og stýringu fjármuna. Leikskólastjóri gerir rekstraraðila grein fyrir starfseminni í ársskýrslu/- starfsáætlun. Nýting auðlinda* er í samræmi við opinbera stefnu og áherslur leikskólans. Leikskólastjóri gætir hagsmuna starfsfólks, gerir starfsfólki grein fyrir réttindum sínum, ábyrgð og skyldum og veitir markvissa endurgjöf á störf þess. Við ráðningar nýrra starfsmanna er farið eftir lögbundnu ráðningarferli og þess gætt að starfsmaður uppfylli lögbundnar kröfur um menntun og hafi til að bera þá þekkingu og/eða reynslu sem krafist er í starfinu. Stjórnendur í leikskólanum skipuleggja og samhæfa störf starfsfólks og skipta með sér verkum þannig að sérþekking þeirra og reynsla nýtist leikskólastarfinu sem best. Þeir leysa ágreiningsmál sem upp koma í leikskólanum samkvæmt verklagsreglum þar um. Starfsfólk fær reglulega fræðslu um öryggismál, slysavarnir og barnaverndarmál.

*Með auðlindum er t.d. átt við mannauð, fjármagn, efnivið, búnað og húsnæði.

Viðmið og vísbendingar	Innra mat	Þessi reitur er útfylltur af innra mats teymi skóla. Rökstuðningur, skýring, hlekkur eða fylgiskjöl.	Mat matsaðila					
1.22. Stjórnendateymi skiptir með sér verkum við stjórnun og miðlar upplýsingum sín á milli.	A	B	C	D	A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.23.	Stjórnendateymi skipuleggur og samhæfir störf starfsfólks í samræmi við menntun þeirra og sérhæfingu.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.24.	Stjórnendateymi samræmir störf þeirra sem sjá um málefni einstakra barna varðandi sérfræðiþjónustu.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.25.	Forgangsröðun í nýtingu fjármagns tekur mið af stefnu leikskólans og sveitarfélags.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.26.	Leikskólinn er rekinn fyrir það fjármagn sem honum er úthlutað.	A	B	C	D	Þættir sem stjórnendur ráða ekki við hafa áhrif á niðurstöðu fjárhagsáætlana s.s. Langtíma veikindi starfsmanna	A	B	C	D
1.27.	Við ráðningu nýrra starfsmanna er farið eftir lögbundnu ráðningarferli (s.s. öll störf auglýst, öllum umsækjendum svarað, aflað upplýsinga frá sakaskrá og leitast við að jafna kynjahlutfall).	A	B	C	D		A	B	C	D
1.28.	Við ráðningu nýrra starfsmanna er gætt að vanhæfni til meðferðar máls vegna ættingja eða tengdra aðila.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.29.	Unnið er eftir verklagsreglum um móttöku nýrra starfsmanna.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.30.	Starfsþróunarsamtöl eru tekin a.m.k. einu sinni á ári.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.31.	Niðurstöður starfsþróunarsamtala eru skráðar og þeim fylgt eftir.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.32.	Starfsfólk fær samningsbundinn undirbúningstíma.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.33.	Verklagsreglur um meðferð ágreinings- og eineltismála í starfsmannahópnum liggja fyrir og unnið er eftir þeim.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.34.	Allt starfsfólk undirritar skjal um trúnað og þagnarskyldu.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.35.	Persónuupplýsingar eru varðveittar í læstum hirslum eða í læstum skráum í tölvum.	A	B	C	D		A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiðið Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.36.	Starfsfólk fær reglulega fræðslu um öryggismál og slysavarnir (t.d. á tveggja til þriggja ára fresti).	A	B	C	D		A	B	C	D
1.37.	Stjórnun skóla einkennist af samvinnu, þátttöku, trausti og virðingu í samskiptum við alla aðila skólansamfélagsins.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.38.	Skólastjórnendur starfi samkvæmt gæðastuðlum sem eru metnir reglulega.	A	B	C	D	Óskum nánari skýringa á þessum lið Dæmi: Með innleiðingu gæðaviðmiða og áætlana um mat á skólastarfinu er tryggt að stjórnun er metin reglulega út frá viðmiðum um árangur.	A	B	C	D
1.39.	Að menntastefna sveitarfélagsins birtist með skýrum hætti í starfi skólanna.	A	B	C	D	Er í ferli	A	B	C	D
1.40.	Stjórnun byggir á lýðræðislegu samstarfi við börn, fjölskyldur og starfsfólk.	A	B	C	D	Við lítum á foreldraráð sem fulltrúa foreldra	A	B	C	D
Umsögn matsaðila, rökstuðningur og heildarmat á matsþættinum "Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur ,,							A	B	C	D

1.3 Faglegt samstarf

Leikskólastjóri leiðir lýðræðislegt samstarf þeirra sem starfa innan leikskólans og stuðlar að umburðarlyndi, jafnrétti og uppbyggilegum samskiptum starfsfólks. Lögð er áhersla á opnar umræður og samvinnu um uppeldi og nám, bæði með formlegum og óformlegum hætti. Búið er í haginn fyrir teymisvinnu og starfsfólki falin ábyrgð á að leiða slíka vinnu. Starfsfólk er hvatt til nýsköpunar og til að hrinda hugmyndum sínum í framkvæmd. Litið er á foreldra og börn sem samstarfsaðila um gæði leikskólastarfsins, tillit er tekið til sjónarmiða þeirra við ákvarðanatöku og framlag þeirra er metið. Faglegt og virkt samstarf er við grunnskóla, stofnanir og aðila í grenndarsamfélaginu. Leikskólastjóri hvetur starfsfólk til samvinnu og samráðs við aðila utan leikskólans. Samráð er haft við hagsmunaaðila* leikskólansamfélagsins þegar teknar eru ákvarðanir sem varða heildina.

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu um gæðastarf en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

**Hagsmunaaðili leikskóla er sá sem hefur hagsmuni af velferð og frammistöðu leikskólans. Þeir helstu eru börn, foreldrar og starfsfólk, auk rekstraradila (sveitarstjórn og skólaneftid). Aðrir hagsmunaaðilar eru t.d. fræðsluþyrirvöld (SFS og mennta- og menningarmálaráðuneyti), verðandi leikskólabörn og foreldrar þeirra, íbúar, grunnskólar og aðrir aðilar í grenndarsamfélagi leikskólans.*

Viðmið og vísbendingar	Innra mat				Þessi reitur er útfylltur af innra mats teymi skóla. Rökstuðningur, skýring, hlekkur eða fylgiskjöl.	Mat matsaðila			
	A	B	C	D		A	B	C	D
1.41. Í stefnu leikskólans kemur fram að lögð er áhersla á lýðræðisleg vinnubrögð í leikskólastarfinu.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.42. Lýðræðisleg vinnubrögð einkenna samstarf í leikskólanum.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.43. Samstarf einkennist af uppbyggilegum samskiptum og gagnkvæmu trausti aðila.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.44. Sett er upp áætlun um skipulagsdaga og starfsmannafundi sem nær til alls starfsfólks.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.45. Formlegir fundir eru boðaðir með dagskrá og fundargerðir ritaðar og aðgengilegar.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.46. Nauðsynlegum upplýsingum er miðlað til starfsfólks.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.47. Virk áætlun er til um samstarf við grunnskóla í hverfinu (s.s. um aðlögun barna, gagnkvæma upplýsingagjöf og heimsóknir).	A	B	C	D		A	B	C	D
1.48. Samráð er milli leikskólans og grunnskóla í hverfinu um skipulagsdaga.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.49. Virkt samstarf er við aðila í grenndarsamfélaginu (s.s. heilsugæslu, listamenn og dvalar- og hjúkrunarheimili).	A	B	C	D		A	B	C	D
1.50. Stjórnendur eru vakandi fyrir samstarfsmöguleikum og hvetja starfsfólk til þátttöku í verkefnum innan og utan leikskólans.	A	B	C	D		A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.
B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.
D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.
90% A - Markmiðið Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.51.	Litið er á foreldra og börn sem samstarfsaðila.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.52.	Leikskólinn nýtir sér ráðgjöf og stuðning við starfsfólk	A	B	C	D		A	B	C	D
1.53.	Skólastjórnendur leiða faglegt samstarf allra sem aðkomu hafa að skólasamfélaginu til að tryggja hverju barni sem bestan aðbúnað hvað varðar menntun og alhliða þroska.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.54.	Skólastjórnendur taka virkan þátt í samræðu um starfshætti með börnum.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.55.	Skólastjórnendur veita stöðuga endurgjöf um starfshætti skólans.	A	B	C	D	Endurgjöf er veitt eftir aðstæðum	A	B	C	D
1.56.	Skólastjórnendur eru virkir þátttakendur í þróun starfshátta í samræmi við framtíðarsýn skólans/sveitarfélags.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.57.	Skipulag skóla gerir ráð fyrir samvinnu starfsfólks.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.58.	Sveigjanleiki í skipulagi styður við teymiskennslu og teymissamvinnu.	A	B	C	D		A	B	C	D
Umsögn matsaðila, rökstuðningur og heildarmat á matsþættinum "Faglegt samstarf",							A	B	C	D

1.4 Leikskólaþróun og símenntun

Stöðugt og markvisst er unnið að þróun, nýbreytni og umbótum í leikskólastarfinu með hag barna að leiðarljósi. Þróunarstarf endurspeglar stefnu og markmið leikskólans, sveitarfélagsins og fræðsluyfirvalda, svo og umbótaþarfir leikskólans. Markmið þróunar- og umbótastarfs, tímaáætlun, skipulag og leiðir liggja fyrir,

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

ásamt því hvernig verkefnið er metið. Leikskólastjóri sér til þess að starfsfólk fái tækifæri til að bæta við þekkingu sína og vera í stöðugri starfsþróun. Hann hefur forystu um að mótuð er símenntunaráætlun fyrir leikskólann í heild í samvinnu við starfsfólk. Símenntunaráætlun tengist þróunar- og umbótastarfi innan leikskólans. Hún er í samræmi við áherslur leikskólans, Akureyrarbæjar og aðalnámskrár og tekur mið af þörfum starfsfólks. Leikskólastjóri og starfsmaður gera í starfsþróunarsamtali sameiginlega áætlun um starfsþróun starfsmannsins. Leikskólastjóri heldur skrá yfir símenntun og þekkingu einstakra starfsmanna. Leikskólastjóri hefur forgöngu um innra mat, felur ákveðnum aðila/aðilum ábyrgð á framkvæmd þess, vinnur með þeim að matinu og tryggir að niðurstöður séu notaðar til umbóta. Hann sér einnig til þess að mat á námi og framförum barna sé reglubundinn þáttur í leikskólastarfinu.

Viðmið og vísbendingar	Innra mat				Þessi reitur er útfylltur af innra mats teymi skóla. Rökstuðningur, skýring, hlekkur eða fylgiskjöl.	Mat matsaðila			
	A	B	C	D		A	B	C	D
1.59. Leikskólastjóri hvetur til og veitir svigrúm fyrir þróunarstarf í leikskólanum.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.60. Þróunar- og/eða umbótaáætlun byggir á stefnu leikskólans og innra og/eða ytra mati á starfinu.	A	B	C	D	Er í framkvæmd	A	B	C	D
1.61. Símenntunaráætlun endurspeglar áherslur leikskólans sem birtast í skólanámskrá.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.62. Samræmi er milli símenntunaráætlunar og umbótaáætlunar leikskólans.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.63. Starfsfólk er hvatt til að leita fjölbreyttra leiða til að efla sig í starfi.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.64. Leikskólastjóri heldur skrá yfir símenntun og þekkingu einstakra starfsmanna.	A	B	C	D	Haldin skrá um sum námskeið en ekki öll námskeið sem kennarar sækja. Verður gert héðan í frá	A	B	C	D
1.65. Stjórnendur bera ábyrgð á að innra mat sé framkvæmt.	A	B	C	D	Er í framkvæmd	A	B	C	D
1.66. Stjórnendur sjá til þess að mat á framförum barna sé hluti af leikskólastarfinu.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.67. Starfsþróunaráætlun er skráð og opinber og í samræmi við reglur Akureyrarbæjar um starfsþróun starfsfólks.	A	B	C	D	Símenntunaráætlun er gerð en ekki birt opinberlega	A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.68.	Niðurstöður starfsþróunarsamtala eru skráðar.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.69.	Stuðningur skólafyrivalda við starfsþróun.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.70.	Stuðningur sveitarfélagsins við starfsþróun sé reglubundinn og samkvæmt reglugerðum um sérfræðiþjónustu við starfsfólk.	A	B	C	D		A	B	C	D
Umsögn matsaðila, rökstuðningur og heildarmat á matsþættinum "Leikskólaþróun og símenntun,,							A	B	C	D

1.5 Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur

Leikskólastjóri hefur forystu um gerð skólanámskrár sem er nánari útfærsla á aðalnámskrá leikskóla og felur í sér uppeldis- og námsáætlun leikskóla. Skólanámskrá tekur mið af sérstöðu leikskóla og skólafyrvalda Akureyrarbæjar og er endurskoðuð reglulega. Leikskólastjóri gefur árlega út starfsáætlun. Í starfsáætlun er gerð grein fyrir starfsemi leikskóla og öðrum hagnýtum upplýsingum sem varða leikskólann og breytast frá ári til árs. Skólanámskrá og starfsáætlun eru unnar í samvinnu leikskólakennara, annars starfsfólks, barna og foreldra. Skólanámskrá og starfsáætlun eru opinber gögn og eru aðgengileg öllum hagsmunaaðilum leikskólasamfélagsins. Þær eru staðfestar af fræðsluráði Akureyrarbæjar að fenginni umsögn foreldraráðs leikskólans. Leikskólastjóri ber ábyrgð á að til séu áætlanir og verklagsreglur sem tryggja öryggi barna og starfsfólks og stuðla að því að samhæfa störf og viðbrögð starfsfólks.

Viðmið og vísbendingar	Innra mat	Þessi reitur er útfylltur af innra mats teymi skóla. Rökstuðningur, skýring, hlekkur eða fylgiskjöl.	Mat matsaðila
1.71. Í skólanámskrá eru birtar þær upplýsingar sem aðalnámskrá og stefnuskipti sveitarfélags tilgreina að þar skuli birtast (sbr. gátlisti um skólanámskrá).	A B C D		A B C D
1.72. Starfsfólk tekur þátt í gerð skólanámskrár og samráð er haft við börn og foreldra eftir því sem við á.	A B C D		A B C D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.73.	Leikskólastjóri hefur forgöngu um reglulega endurskoðun skólanámskrár.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.74.	Skólanámskrá er lögð fyrir foreldraráð til umsagnar og fræðsluráð til staðfestingar.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.75.	Skólanámskrá er birt á heimasíðu leikskólans og/eða á annan aðgengilegan hátt.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.76.	Í starfsáætlun eru birtar þær upplýsingar sem aðalnámskrá og stefnuskjöl fræðsluviðs tilgreina að þar skuli birtast.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.77.	Starfsáætlun er unnin árlega með þátttöku aðila leikskólasamfélagsins.	A	B	C	D	Skólastjórnendur vinna starfsáætlun	A	B	C	D
1.78.	Starfsáætlun er lögð fyrir foreldraráð til umsagnar og fræðsluráð til staðfestingar.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.79.	Starfsáætlun er birt á heimasíðu leikskólans og/eða á annan aðgengilegan hátt.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.80.	Starfsmannahandbók er til á deildum og er uppfærð reglulega.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.81.	Verklagsreglur um viðbrögð við slysum liggja fyrir og eru aðgengilegar öllum.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.82.	Unnið er eftir verklagsreglum og viðbrögðum við slysum.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.83.	Áfallateymi og áætlun um viðbrögð við áföllum er til.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.84.	Öryggis- og rýmingaráætlun liggur fyrir.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.85.	Starfsfólk þekkir til verklagsreglna um tilkynningaskyldu til barnaverndarnefnda.	A	B	C	D		A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiðið Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

1.86.	Áætlun um upphaf leikskólagöngu barna er til og unnið er samkvæmt henni.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.87.	Áætlun byggð á læsisstefnu hefur verið gerð og unnið er eftir henni.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.88.	Framkvæmdaáætlun um jafnrétti, byggð á mannréttindastefnu sveitarfélags, liggur fyrir og unnið er eftir henni.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.89.	Allir starfsmenn fá reglulega fræðslu um viðbragðsáætlun og verklag Akureyrarbæjar vegna gruns um ofbeldi, vanrækslu eða áhættuhegðun.	A	B	C	D	Fræðslufni lagt fram á kaffistofu og hengt upp á veggi þar	A	B	C	D
1.90.	Starfsmönnum og öllum verktökum sem að skólastarfinu koma eru reglulega kynnt lög um persónuvernd og trúnað.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.91.	Stefna um meðferð persónuupplýsinga liggja fyrir.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.92.	Vinnsluskrár liggja fyrir um meðferð persónuupplýsinga við tengda aðila.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.93.	Jafnréttisáætlun liggur fyrir og er endurnýjuð reglulega samkvæmt reglugerð.	A	B	C	D		A	B	C	D
1.94.	Í skólanámskrá komi skýrt fram hvernig menntastefnu sveitarfélagsins er framfylgt.	A	B	C	D	DÆMI: Ný menntastefna kom út 2020 og unnið er að innleiðingu og verður skólanámskrá endurskoðuð með hana að leiðarljósi 2022 - 2023.	A	B	C	D
Umsögn matsaðila, rökstuðningur og heildarmat á matsþættinum "Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur,,							A	B	C	D

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.
 B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.
 C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.
 D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.
 90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli
 (Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)



Eyðublað fyrir innra matsteymi og ytra mats aðila

A Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Flestir eða allir þættir sterkir.

B Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi en möguleikar á umbótum. Fleiri styrkleikar en veikleikar.

C Uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta. Fleiri veikleikar en styrkleikar.

D Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum. Mikil þörf á umbótum á flestum eða öllum þáttum.

B, C og D fer í umbótaferli.

90% A - Markmiði Akureyrarbæjar náð - Framúrskarandi skóli

(Kvarði: Viðmið um gæðastarf í leikskólum)