

## Langtíma eða skammtíma markmið í kennslu

Kennsla til framtíðar	Kennsla til skemmri tíma
<b>Tilgangur: að þroska ábyrga fullorðna einstaklinga sem búa yfir lífsleikni</b>	<b>Afleiðing: einstaklingar sem sýna ósjálfstæði, uppreisnargirni og vilja gera öllum til hæfis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Útbúnar aðstæður til að byggja upp getu og hæfileika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fyrirlestrar, nöldur, stjórnsemi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Barna- eða fjölskyldufundir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fullorðnir ákveða reglur og afleiðingar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ákveðin tímamörk / eftirfylgni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reglur / refsingar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að deila tilfinningum ( „mér líður ____ vegna _____“ )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tilfinningar „ofleiknar“ eða settar á svið</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sameiginleg lausnaleit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fullorðnir stjórna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opnar spurningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fyrirmæli – hvernig og hvenær</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að hlusta án þess að leysa málin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leysa mál / „redda“ málum</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að gera hlutina saman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að framkvæma, að gera fyrir, vanrækja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Styrkjandi einvera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einvera sem refsing</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að takast á við trúna á bak við mismunandi hegðun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aðeins tekist á við hegðunina</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að segja það sem þú munt gera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reynt að stjórna því sem barnið gerir</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afleiðingar eru eðlilegar eða rökréttar (inn á við)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afleiðingar eru refsing eða verðlaun (út á við)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mistök eru leyfð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reynt að koma í veg fyrir mistök</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að deila skoðunum og virða ólíkar skoðanir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krafa um að fylgja þinni leið</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Undirbúa / styrkja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að vernda / stjórna</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Að viðurkenna / að dæma ekki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skilyrðing / dómharka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvað munu börnin upplifa / hugsa um sig sjálf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hvað munu aðrir upplifa/ hugsa um mig</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kraftur – báðir aðilar „vinna“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kraftur – annar aðilinn „vinnur“ en hinn „tapar“</li> </ul>