

Jákvæður agi í hnotskurn- í leikskólanum

(E. House of Positive Discipline in the Classroom)

Að ala upp kynslóð sem er ábyrgðarfull, sýnir virðingu, er úrræðagóð og lausnamiðuð

Barnafundir

1. Við veitum hrós og hvatningu
2. Við fylgjum eftir fyrri ákvörðunum og lausnum
3. Mál á dagskrá
 - við hlustum þegar aðrir tala
 - við tölum saman án þess að bjarga málum
 - við förum í lausnaleit
4. Við gerum áætlanir fram í tímann (vettvangsferðir, verkefni, uppákomur)

Grundvallarfærni fyrir barnafundi

Varða #1 Að mynda hring	Varða #2 Að æfa hrós og þakkir	Varða #3 Að virða fjölbreytileikann	Varða #4 Samskipti byggð á gagnkvæmri virðingu
Varða #5 Leitað lausna	Varða #6 Hugstormun og hlutverkaleikur	Varða #7 Barnafundir og mál á dagskrá	Varða #8 Að skilja og nota töfluna um ástæður mismunandi hegðunar

Nauðsynleg færni fyrir barnafundi

- Deildarsáttmálar og viðmið
- Að skapa venjur
- Mikilvæg störf
- Sjálfstjórn
- Samskiptafærni
- Gagnkvæm virðing
- Að efla samvinnu
- Mistök eru tækifæri til að læra
- Hvatning
- Að virða fjölbreytileikann
- Að halda barnafundi

Jákvæður agi – grunnhugsun

Að þróa samskipti í skólum, fjölskyldum og samfélaginu sem byggja á gagnkvæmri virðingu

AD BYGGJA HÚSIÐ

AD LEGGJA GRUNNINN

AD UNDIRBÚA JARÞVEGINN

SÝNIN

Aðlagð eftir hönnun Deb Owen-Sohocki

I Jákvæður agi fyrir kennara ungra barna | Þýðing Jónína Hauksdóttir